

## Что делать, если Вы выявили факт насилия...

При выявлении признаков (фактов) насилия над ребенком или при получении информации от третьих лиц **педагогические работники** незамедлительно (в тот же рабочий день либо не позднее следующего рабочего дня) информируют (в устной форме) об этом своего руководителя и специалиста социально-педагогической и психологической службы учреждения образования.

**Руководитель учреждения образования** после того, как ему стало известно о признаках (факте) насилия:

- незамедлительно сообщает по телефону в управление (отдел) образования, спорта и туризма рай(гор)исполкома и ОВД для принятия мер реагирования, в тот же рабочий день либо не позднее следующего рабочего дня направляет письменную информацию в указанные государственные органы;
- поручает педагогу-психологу учреждения образования провести консультацию (беседу) с несовершеннолетним, ставшим жертвой насилия, в целях установления причин травм у ребенка и оказания ему психологической помощи;
- незамедлительно информирует родителей, опекунов, попечителей о признаках (факте) насилия в отношении несовершеннолетнего, в случае если насилие в отношении ребенка совершено со стороны третьих лиц.

**Сотрудники ОВД** при получении информации от руководителя учреждения образования:

- осуществляют изучение и анализ поступившей информации;
- в установленном порядке проводят проверку по представленной информации.

В случае, если стало известно о факте насилия, совершенном законным представителем, руководитель учреждения не информирует последнего.

При подтверждении фактов жестокого обращения, физического, психического, сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего педагог-психолог оказывает ему психологическую помощь и социально-педагогическую поддержку.

## Куда обратиться за помощью?

В случае насильственных действий в отношении несовершеннолетних можно обратиться за помощью в ряд организаций, каждая из которых обладает своими полномочиями в данной области:

- *Комиссия по делам несовершеннолетних*
- *Органы опеки и попечительства*
- *Прокуратура*
- *Правоохранительные органы 102*
- *Социально-педагогический центр*
- *Территориальные центры социального обслуживания населения*
- *В больницу или поликлинику, в которой окажут первичную медицинскую помощь*



УО «ГРОДНЕНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРОДСКОЙ  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Адрес : г. Гродно, ул. Врублевского, 76 А  
Телефон: (80152) 44-75-50 44-75-53  
Эл. почта: GGGSPC@TUT.BY



УО «ГРОДНЕНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРОДСКОЙ СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

## Детство без жестокости и насилия (для педагогов)



## Виды и формы насилия

Вид	Формы проявления
Физическое насилие — это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку, приводящее к нанесению физических повреждений различной степени тяжести	<ul style="list-style-type: none"> <li>- побои;</li> <li>- увечья;</li> <li>- убийства;</li> <li>- ограничения в еде и сне;</li> <li>- вовлечение в употребление алкоголя и наркотиков и т.п.</li> </ul>
Сексуальное насилие (или развращение) — вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми в целях получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изнасилование;</li> <li>- инцест;</li> <li>- сексуальное совращение;</li> <li>- вовлечение в проституцию, порнобизнес и т.п.</li> </ul>
Психологическое (поведенческое, интеллектуальное, эмоциональное) насилие — преднамеренное манипулирование объектом, игнорирование его субъектных характеристик (свободы, достоинства, прав), приводящее к различным деформациям и нарушениям психического (поведенческого, интеллектуального, эмоционального, волевого, коммуникативного, личностного) развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;</li> <li>- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;</li> <li>- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;</li> <li>- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;</li> <li>- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму;</li> <li>- угрозы запугивание;</li> <li>- оскорбление;</li> <li>- унижение;</li> <li>- ругань;</li> <li>- вмешательство в личную жизнь.</li> </ul>
Пренебрежение нуждами ребенка — отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;</li> <li>- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.</li> </ul>

## Последствия жестокого обращения, насилия над детьми

Жестокое обращение и насилие всегда имеет негативные последствия, которые наносят не только физический и психологический вред для конкретного ребенка. Различают **ближайшие** и **отдаленные** последствия жестокого обращения с детьми. К ближайшим относятся физические травмы, повреждения, и плохое самочувствие, острые психические нарушения.

Среди отдаленных последствий выделяются нарушения физического и психического развития ребенка, различные соматические заболевания, личностные и эмоциональные нарушения, а так же социальные последствия.

Имеются некоторые психические особенности детей, пострадавших от насилия:

- Дети, пострадавшие от жестокого обращения, пережили психическую травму, в результате которой их дальнейшее развитие идет с определенными личностными, эмоциональными и поведенческими особенностями, отрицательно влияющими на дальнейшую жизнь.
- Дети, испытывающие гнев, чаще всего изливают его на более слабых: младших по возрасту детей, животных. Некоторые дети, напротив, чрезмерно пассивны, не могут себя защитить. И в том, и в другом случае нарушается контакт, общение со сверстниками.
- Наиболее универсальной и тяжелой реакцией на любое насилие является низкая самооценка, которая способствует сохранению и закреплению психологических нарушений, связанных с насилием.
- Ребенок переживает чувство вины, стыда, он убежден в собственной неполноценности. Вследствие чего ему трудно добиться уважения окружающих, успеха, его общение со сверстниками затруднено. В старшем возрасте, у подростков, могут наблюдаться попытки суицида. Среди этих детей, даже во взрослом состоянии, отмечается высокая частота депрессий.

Социальные последствия жестокого обращения с детьми проявляются не сразу и носят серьезный характер, влияя на последующую жизнь ребенка.

- Дети, пережившие любой вид насилия, испытывают трудности в социализации: у них нарушены связи со взрослыми, нет соответствующих навыков общения со сверстниками, они не обладают достаточным уровнем знаний и эрудицией, чтобы завоевать авторитет в школе и др.
- Решение своих проблем дети - жертвы насилия часто находят в криминальной, асоциальной среде, а это часто сопряжено с формированием у них пристрастия к алкоголю, наркотикам, они начинают воровать и совершать другие уголовно наказуемые действия.
- Девочки нередко начинают заниматься проституцией, у мальчиков может нарушаться половая ориентация. И те и другие впоследствии испытывают трудности при создании собственной семьи, они не могут дать своим детям достаточно тепла, поскольку не решены их собственные эмоциональные проблемы.
- Любой вид насилия формирует у детей такие личностные и поведенческие особенности, которые делают их малопривлекательными и даже опасными для общества. Часто жажда мести приводит к тому, что ребенок, жертва насилия, сам становится агрессором и провоцирует других на драки и ссоры.
- Дети, пережившие насилие в семье, зачастую, точно так же ведут себя в будущем со своими детьми и супругами. Причины этого заключаются в том, что они просто не имеют другого опыта общения. Моделируя поведение взрослых, которое сопровождало его всю жизнь, такой человек будет создавать вокруг себя такую же обстановку. Насилие порождает насилие.

## Симптомы и последствия сексуального насилия

### Внешние показатели:

- Порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье.
- Трудности при ходьбе и сидении.
- Жалобы на боль в области половых органов, боли в животе непонятного происхождения, головная боль.
- Опухоль или раздражение в области половых органов.
- Синяки на внешних половых органах.
- Кровотечение из половых органов.
- Выделение из половых органов.
- Гематомы на груди, ягодицах, нижней части живота, бедрах.
- Следы спермы на одежде, коже и в области половых органов, бедер.

### Особенности психического состояния и поведения ребёнка, жертвы сексуального насилия:

#### Дети дошкольного возраста:

- Ночные кошмары и нарушение сна.
- Встревоженность и страхи.
- Регрессивное поведение (поступки, характерные для более младшего возраста).
- Несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении, а также сексуально-агрессивные игры со сверстниками, игрушками или с самим собой.
- Открытая мастурбация (сексуализированное поведение).
- Боится оставаться один с кем-то.
- Жалуется взрослым на сексуальные посягательства.

#### Дети младшего школьного возраста:

- Резкое ухудшение успеваемости.
- Посттравматические стрессовые расстройства, неспособность концентрироваться.
- Несвойственные возрасту знания о половых вопросах, сексуально-окрашенное поведение.
- Гнев, агрессивное поведение.
- Ухудшение взаимоотношений со сверстниками и родителями, не являющимися насильниками.
- Деструктивное поведение.
- Мастурбация.

#### Подростки:

- Депрессия.
- Низкая самооценка.
- Агрессивное, антисоциальное поведение.
- Проблемы в школе.
- Социальная изоляция.
- Затруднения с половой идентификацией.
- Сексуализированное поведение.
- Угрозы и попытки самоубийства.
- Употребление алкоголя, наркотиков.
- Проституция, беспорядочные половые связи.
- Уходы из дома.
- Насилие (в том числе сексуальное) по отношению к более слабым.